

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 26»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Гимназия № 26»

\_\_\_\_\_ Сальников А.Л.

Введено в действие  
приказом №\_\_\_\_  
от «29» августа 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия №26»**

«Согласовано»

Заместитель директора Ахмадеева Я.А. от 29.08.2022г.

Подпись \_\_\_\_\_

г. Набережные Челны

## Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия №26» на 2022/2023 учебный год

### Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС. *2023 год объявлен Годом педагога и наставника.*

**Цель темы:** Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2022-2023 ГОДЫ

Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Тема воспитательной работы гимназии:** Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности».

### Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

### 2-4 классы НОО:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **5-9 классы ООО:**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

### **10-11 класс СОО:**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Задачи воспитательного процесса:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Совета Учащихся (ШСУ);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2021-2022 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

✓ **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**  
на 2022-2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>1. Профилактика и безопасность</b>					
<b>1.1 Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних:</b>					
1.	Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122	2-11	В течение года	Классные руководители психологи	
2.	Выявление учащихся «группы риска»	2-11	сентябрь	Классные руководители Психологи Социальный педагог	
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-11	Октябрь март	Классные руководители	
4.	Работа отряда ОППН «Фортуна», Городская программа «Рубикон»	8-11	В течение года	Руководитель Ерофеева М.Г., учитель истории	
5.	Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)	2-11	В течение года	психологи	
6.	Школьный штаб профилактики, совместно с отрядом ОППН «Фортуна», ШС «Примирения»	8-11	Раз в месяц	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог, психологи	
7.	Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности	2-11	В течение года	Руководители МО, классные руководители	
8.	Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)	5-11	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
9.	Декада Права	2-11	Октябрь, декабрь, март, апрель	Учителя обществознания, классные руководители,	

				Баринаева Е.С., инспектор ПДН	
10.	Деловая игра с учащимися по изучению «ФЗ РФ от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	10,11	ноябрь	Учителя истории, обществознания	
11.	Конкурс рисунков «Честно жить»	2-4	ноябрь	классные руководители	
12.	Классные часы «Знаешь ли ты закон»	5-11	декабрь	классные руководители	
13.	Классный час «Без коррупции с детства»	2-4	декабрь	классные руководители	
<b>1.2 Профилактика ПАВ:</b>					
1.	Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД-центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог»	5-11	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
2.	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися	6-11	Ноябрь-декабрь, апрель	Психологи Классные руководители	
3.	Организация скрининг – тестирования, медицинских осмотров учащихся	8-11	По графику ГНД	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
4.	Сотрудничество с НЧНД. Приглашение специалиста из НЧНД. Учащиеся	8-11	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М., соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по профилактике ПАВ	2-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Классный час по теме: «Вред курения. Стратегии отказа от ПАВ»	8-9	Ноябрь	Яковлева Г.С., педагог-психолог	
7.	Классный час «В мире вредных привычек»	5-6	Декабрь	Кондрашина Д.Х. Педагог-психолог	
8.	Классный час «Азбука здоровья»	2-4	Февраль	Кондрашина Д.Х. Педагог-психолог	
9.	Республиканская программа «Самостоятельные дети» SMS-дети	8г	В течение года	Руководитель отряда	
10.	Работа кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ	5-11	В течение года	Яковлева Г.С.,	



				Кондрашина Д.Х. педагоги-психологи Афзалова С.М. социальный педагог	
<b>1.3 Профилактика суицида:</b>					
1.	Занятия направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзамена по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Применение упражнений для психологической подготовки учащихся к сдаче экзамена»; «Приёмы саморегуляции эмоционального состояния»; «Рекомендации психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	9,11	Октябрь, ноябрь, декабрь	Яковлева Г.С., педагог-психолог	
2.	Диагностика суицидального поведения учащихся «группы риска» и психологическое сопровождение учащихся и родителей «группы риска» согласно плану педагога-психолога. Учащиеся и родители «группы риска»	5-11	По мере выявления	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., Психологи	
3.	Сотрудничество с городским ЦПМСС №85. Занятия в сенсорной комнате по снятию психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации (перед ЕГЭ и ГИА и др.)	9,11	Апрель, май по необходимости	Яковлева Г.С., психолог гимназии	
4.	Профилактическое занятие «Встреча с отметками»	2	Октябрь	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
5.	Классный час «В поисках хорошего настроения»	3-4	Март	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
<b>1.4 Профилактика экстремизма и терроризма:</b>					
1.	Классные часы, в рамках месячника «Экстремизму нет!», направленные на развитие у учащихся толерантности для учащихся 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом	2-11	Сентябрь в течение месяца	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., психологи (по запросу) Классные руководители	
2.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся гимназии	6-11	Октябрь, апрель	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., психологи	
3.	Беседа по профилактике экстремизма: «Мы все разные, но мы - вместе».	7,8	Март	Яковлева Г.С., педагог-психолог	

4.	Беседа «Что значит жить в мире с собой и другими?»	5,6	Ноябрь	Кондрашина Д.Х., педагог-психолог	
5.	Проведение тренировочных занятий (эвакуации) в соответствии приказом управления образования, с планом мероприятий по проведению месячника «Экстремизму – нет!», утвержденным распоряжением Президента Республики Татарстан от 27.08.2013 №413, в рамках выполнения городской целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны»	2-11	Один раз в четверть	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ Игуменцев О.Л.	
<b>1.5 Профилактика ДДТ:</b>					
1.	Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану) Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ №56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции	2-11	По графику  В течение года	Ахмадеева Я.А., заместитель директора по ВР	
2.	Республиканская операция «Внимание – дети!»	2-11	По плану в течение года	Ахмадеева Я.А., Зам.директора по ВР, педагог- организатор	
3.	Участие в городских акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок главный пассажир!», «Внимание! Подросток!», «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «День памяти жертв ДТП»	2-11	По отдельному графику в течение года	Классные руководители	
4.	Организация и проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	2-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
5.	Городские программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Юные инспектора движения» «Дорога без опасностей» «Территория осмысления»	2-6	По отдельному графику в течение года	Камалова Р.Г., Ханова Р.М., Савина Ч.Г., Григорьева З.Э., Кривилева С.Н., Руководители отрядов	
6.	Патрулирование регулируемых перекрестков города (отряды ЮИД)	2-4	В течение года	Руководители отрядов	
7.	Проведение праздников по ПДД, акций, смотров,	2-11	1 раз в четверть	Классные	

	фестивалей, выставок, массовых мероприятий			руководители, Педагог - организатор	
8.	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	2-5	Каникулярное время	Классные руководители	
9.	Выставка рисунков «Безопасная дорога моего города»	2-4	ноябрь	Классные руководители	
10.	Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения	2-7	Ноябрь	Педагог-организатор, ШСУ	
11.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения (по письмам ГИБДД)	2-11	В течение года	Афзалова С.М., социальный педагог	

## 2. Урочная деятельность – Школьный урок

*Согласно учебным планам НОО,ООО,СОО гимназии  
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

## 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

1.	<i>Разговоры о важном</i>	2-11	По понедельникам	Классные руководители	
2.	Читательская грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
3.	Математическая грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
4.	Естественно-научная грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
5.	Финансовая грамотность	2-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	
6.	Шахматы	2-4	По плану работы педагога	Игуменцев.О.Л.	
7.	Театральная деятельность	7	По плану работы педагога	Лукманова Л.Ф. Сабирова Ф.В.	
8.	Краеведческий туризм (экскурсии)	2-11	По плану работы педагога	Классные руководители	
9.	Путь к Олимпу (подготовка к олимпиадам)	3-11	По плану работы педагога	Учитель- предметник	

10.	Профориентационная грамотность	2-11	В течение года	Классные руководители	
11.	Культурный марафон	2-11	В течение года	Классные руководители	
12.	с/к АРЕНА	2-11	По плану работы педагога	Учителя физической культуры	
13.	Трудовое обучение (субботники, средники, летняя трудовая практика и т.д.)	5-11	В течение года	Классные руководители	

#### 4. Классное руководство и наставничество

*Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей*

*Разговоры о важном*

2-11

*По понедельникам*

*Классные  
руководители*

*Тематические классные часы*

*(по календарю образовательных событий)*

#### 5. Ключевые общешкольные дела

1.	День знаний	2-11	01.09.22	Классные руководители	
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	2-11	03.09.22	Классные руководители	
3.	ЛИНЕЙКА	2-11	По понедельникам	Администрация гимназии	
4.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)	2-11	октябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ	
5.	День народного единства – 4 ноября	2-11	ноябрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
6.	Декада, посвященная дню матери	2-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
7.	Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла	Тимуровские отряды	Сентябрь Октябрь Май	педагог – организатор, классные руководители	

8.	Несение учащимися Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня г.Набережные Челны	10	По плану	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Игуменцев О.Л., преподаватель ОБЖ	
9.	Международный день пожилых людей	2-11	01.10.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР,	
10.	День защиты животных	2-11	04.10.22	педагог –организатор, классные руководители	
11.	День Учителя	2-11	05.10.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12.	День отца	2-11	Третье воскресенье октября	педагог –организатор, классные руководители	
13.	День памяти жертв политических репрессий	2-11	30.10.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
14.	Международный день инвалидов	2-11	03.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
15.	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
16.	Битва за Москву. Международный день добровольцев	2-11	05.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
17.	День Александра Невского	2-11	06.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18.	День Героев Отечества	2-11	09.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора	

				по ВР, классные руководители	
19.	День прав человека	2-11	10.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители	
20.	День Конституции Российской Федерации	2-11	12.12.22	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя общественнознания	
21.	День спасателя	2-11	27.12.22	Классные руководители	
22.	Новогодний марафон	2-11	декабрь	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
23.	День снятия блокады Ленинграда	2-11	27.01.23	Классные руководители	
24.	Вечер встречи выпускников	ШСУ	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	
25.	День воинской славы России	2-11	02.02.23	Классные руководители	
26.	День русской науки	2-11	08.02.23	Классные руководители	
27.	Международный день родного языка	2-11	21.02.23	Классные руководители	
28.	День защитника Отечества	2-11	23.02.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
29.	День воинской славы России	2-11	02.02.23	Классные руководители	
30.	Международный женский день	2-11 ШСУ	08.03.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	

31.	День воссоединения Крыма с Россией	2-11 ШСУ	18.03.23	Классные руководители	
32.	День космонавтики	2-11	12.04.23	Классные руководители	
33.	Праздник Весны и Труда	2-11	01.05.23	Классные руководители	
34.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая Участие в акциях: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Звезда героя» «Песни Победы» «Моя семья причастна к той Победе»	2-11	Апрель, май	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
35.	Подготовка и проведение праздника "Последний звонок"	11	май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	
36.	Международный день защиты детей	2-11	01.06.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
37.	День эколога	2-11	05.06.23	Классные руководители	
38.	Пушкинский день России	2-11	06.06.23	Классные руководители	
39.	День России	2-11	12.06.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
40.	День памяти и скорби	2-11	22.06.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	
41.	День молодёжи	8-11	27.06.23	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, педагог –организатор,	

				классные руководители	
42.	День семьи, любви и верности	2-11	08.07.23	Классные руководители	
43.	День Государственного флага Российской Федерации	2-11	22.08.23	Классные руководители	
44.	День воинской славы России.	2-11	25.08.23	Классные руководители	
45.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	2-11	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
46.	“Мин татарча сөйләшәм!”	2-11	Сентябрь - апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
47.	“Алтын каләм” (“Золотое перо”)	8-10	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
48.	- Белем фестивале.	2-10	Март	МО учителей татарского языка и литературы	
49.	- Жәлил һәм Жәлилчеләр	5-10	Февраль	МО учителей татарского языка и литературы	
50.	“Тукай коннәре ”	2-11	Апрель	МО учителей татарского языка и литературы	
51.	“Нәфис сүз”остасы бәйгесе	2-11	В течение года	МО учителей татарского языка и литературы	
52.	ДЕНЬ БЛОГОДАРЕНИЯ	2-11 родители	май	Администрация гимназии	
<b>6. Самоуправление</b>					
1.	Дебаты	2-11	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор	
2.	Выборы спикера ШСУ	2-11	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор Учителя-предметники	



3.	Инаугурация спикера ШСУ	Старосты ШСУ	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор	
4.	Конкурс «Понимающий учитель»	2-11	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор	
5.	Информационное собрание ШСУ	ШСУ	1 раз в неделю	педагог-организатор	
6.	Организация и участие ШСУ в общешкольных и внешкольных коллективно-творческих делах	ШСУ	В течение года	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР	
7.	Организация и участие в РДШ	ШСУ 2-11	В течение года	педагог-организатор председатель ГСУ	
8.	Подведение итогов и анализ работы ШСУ	ШСУ	Май	педагог –организатор	
<b>7. Волонтерство</b>					
1.	«ЛУЧИКИ ДОБРА» Работа тимуровских отрядов	Тим отр	В течение года	Руководители отрядов	
2.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	Тим отр 9-11	Октябрь	Классные руководители	
3.	Акция «Осенняя неделя добрых дел»	2-11	Октябрь	Классные руководители	
4.	Интерактивная площадка по развитию добровольчества	2-11	В течение года	Педагог-организатор	
5.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	2-11	Декабрь	Классные руководители	
6.	Батл креативных идей, посвященный Году «Педагога и наставника»	2-11	Январь	Педагог-организатор	
7.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	Тим отр 9-11	Февраль	Классные руководители	
8.	Акция «Весенняя неделя добрых дел»	2-11	Апрель	Классные руководители	
9.	Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	Тим отр 9-11	Май	Классные руководители	
<b>8. Профорентация</b>					
1.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах «Мир профессий» Встреча со специалистами учебных заведений,	8-11	В течение года	Классные руководители	

	специалистами ЦЗ				
2.	Цикл встреч «Мир профессии», с приглашением гостей	2-7	В течение года	Классные руководители	
3.	Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»	2-11	Декабрь, январь	Классные руководители	
4.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее. WorldSkills».	6-11	В течение года	Руководители проектов	
5.	Встречи со специалистами, представителями Биржи труда г. Набережные Челны	8-11	В течение года	Классные руководители	
6.	Классные часы по профориентации, направленные на профессиональное самоопределение подростков	5-11	В течение года	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., психологи, классные руководители	
7.	День КАМАЗа	2-11	ноябрь	Классные руководители	
8.	Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»	6-11	В течение года	Классные руководители	
9.	Мой выбор	2-11	В течение года	Классные руководители	
10.	Профтестирование	8-11	В течение года	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., психологи, классные руководители	

### 9. Работа с родителями

1.	Родительские собрания «Организация начала нового учебного года», иммунизация, профилактика ОРВИ, Covid19 (ревакцинация)	2-11	Сентябрь	Администрация, родительский совет	
2.	Сбор согласий родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательной организации . Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения. Психологическое сопровождение этих детей.	2-11	сентябрь	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., Психологи, Классные руководители	
3.	Проведение родительских собраний совместно со специалистами травматологического центра, сотрудников ГИБДД, ЦППП ДИАЛОГ	2-11	В течение года	Администрация гимназии	
4.	Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого	2-11	По отдельному графику	Администрация, Классные руководители	

	отношения к коррупционной деятельности»				
5.	Профилактические беседы с родителями детей состоящих на учете в ПДН, ВШУ и из неблагополучных	2-11	В течение года, по запросу	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР психологи	
6.	Подготовка и раздача памяток на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения	2-11	По графику	Яковлева Г.С., Кондрашина Д.Х., психологи	
7.	Проведение операции «Быт»	2-11	Сентябрь, март	Ахмадеева Я.А., зам.директора по ВР, классные руководители	
8.	Выступление на общих родительских собраниях «Ознакомление родителей с соглашением на психологическое сопровождение учащихся в образовательной организации МБОУ «Гимназия №26». Взаимодействие семьи и школы»; «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации для родителей»; Методические рекомендации "Психолог-родителю". Тема: "Мой ребёнок-подросток: понять, принять, подружиться".	9-11	В течение года по плану проведения родительских собраний	Ахмадеева Я.А., Заместитель директора по ВР, Яковлева Г.С., психолог	
9.	Организация тематических вечеров	2-11	В течение года	Классные руководители	
10.	«Конференция отцов» (ГДТДиМ)	2-11	В течение года по графику	Классные руководители	
11.	Университет для родителей (ГДТДиМ № 1)	2-11	В течение года по графику	Классные руководители	
12.	Работа общешкольного родительского совета	2-11	В течение года	Администрация, председатель общешкольного родительского совета	
13.	СПАРТАКИАДА среди родителей (волейбол, лыжи, теннис, шахматы, стрельба)	2-11	В течение года	Администрация гимназии	
14.	Участие родителей в организации и проведении школьных и внешкольных мероприятий, в учебное и каникулярное время	2-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	